

**Педагогический опыт
воспитателя
ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков
«Надежда»**

Сандиной Елены Николаевны

«Мы вместе!»

программа по воспитанию у детей младшего школьного возраста патриотизма, любви к Родине, уважения к историческому прошлому своей страны.

1 Актуальность и перспективность опыта. Его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.» признана актуальной и перспективной. Для формирования гражданской позиции растущего человека необходимы знания истории Отечества, воспитание любви к России и к своей малой Родине, гордости за людей, трудами и талантами которых славится Россия, чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

В целях повышения уровня гражданско-патриотического воспитания детей приюта «Надежда» была разработана программа «Мы вместе!».

Она направлена на социальную реабилитацию детей младшего школьного возраста посредством гражданско-патриотического воспитания.

2 Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

Почувствует ли ребёнок привязанность к родной земле или отдалится от неё - это зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Воспитание – работа творческая. Она не знает универсальных средств «на все случаи жизни», требует постоянного поиска, умения изменяться и поспевать за жизнью.

Аксиомой звучат сегодня слова, что всё начинается с детства, с семьи. А что делать, если ребёнок временно отдалён от семьи?

Ведущая педагогическая идея программы заключается в формировании у воспитанников младшего школьного возраста умения жить среди людей, быть достойными гражданами своего государства.

Реализация ведущей идеи потребовала создание определённой системы мероприятий по формированию гражданско-патриотических качеств.

3. Теоретическая база опыта.

Правовой основой программы по гражданско-патриотическому воспитанию на современном этапе являются такие нормативно-правовые акты, как Конституция РФ; Конвенция о правах ребёнка; Закон об образовании в РФ; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»; анализ научной литературы.

4 Технология опыта.

Целью опыта является: воспитание у детей младшего школьного возраста патриотизма, любви к Родине, уважения к историческому прошлому страны.

Реализация поставленной цели в реабилитационном центре зависит от выполнения конкретных задач гражданско-патриотического воспитания.

Принципы реализации программы: принцип доступности; последовательности и систематичности; наглядности; принцип связи обучения с жизнью; принцип дифференциации; принцип взаимоуважения; принцип ориентации на успех; принцип креативности (творчества) и коллективности; принцип опоры на интерес; адаптированности к возрасту.

На сегодняшний день, мне бы хотелось выделить несколько форм и методов гражданско-патриотического воспитания: метод убеждения; метод положительного примера; информационные часы; тематические беседы; оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны; тематические вечера, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости, Дню Героев Отечества; тематические вечера, направленные на изучение национальной символики; уроки мужества; исторические, военные викторины; встречи с ветеранами войны и труда.

Программа «Мы вместе» адресована детям младшего школьного возраста.

При разработке программы учитывались специфика учреждения и обслуживаемого контингента детей, а также ограниченные временные рамки нахождения воспитанников в социально-реабилитационном центре и вероятность прерывания процесса реабилитации по разным причинам.

Свою работу, по гражданско – патриотическому воспитанию, я разделила на 4 направления.

5 Анализ результативности.

Реализация данной программы позволит сформировать: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; его обычаям и традициям; к историческому прошлому Родины; общечеловеческие ценности; бережное отношение к родной природе.

6 Трудности и проблемы при использовании данного опыта.

- низкая познавательная активность; ограниченные временные рамки нахождения детей в социально-реабилитационном центре; вероятность прерывания процесса гражданско-патриотического воспитания.

7 Адресные рекомендации.

Программа «Мы вместе!» получила экспертное заключение МРМО и была рекомендована для использования в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации Республики Мордовия.